**Анализ**

**работы районного методического объединения учителей математики**

**за 2018 - 2019 учебный год**

В 2018 – 2019 учебном году РМО учителей математики Павловского района работало над решением проблемы: **«Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО - как ресурс повышения качества математического образования».**

**Цель работы РМО:** Создание условий для формирования математической компетентности учащихся средней и старшей школы и повышение качества образовательного процесса Выявление,

В рамках реализации темы РМО решало следующие **задачи**:

1. повышение качества математического образования школьников через обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
2. совершенствование педагогической компетентности учителя в вопросах итоговой аттестации учащихся**,** координация деятельности учителей математики по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;
3. повышения профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога;
4. Развитие современного стиля педагогического мышления учителя и его готовность к профессиональному самосовершенствованию и постоянному самообразованию

Деятельность РМО учителей математики в 2018 – 2019 учебном году была организована по трем направлениям:

1. Единый методический день (август, октябрь, март) – 3.
2. Методические учебы (сентябрь, декабрь, февраль, апрель) - 4
3. Семинары-практикумы (февраль, апрель) - 2.

**Семинары учителей математики, проведенные**

**в 2018 – 2019 уч. году**

1. **Единый методический день** в форме информационно-методического семинара **«Управление повышением качества образования на основе анализа результатов»**, где были представлены аналитические отчеты работы за прошедший учебный год руководителем РМО Г. А. Уткиной, тьюторами по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Л. А. Пшеничной и Л. И. Клепань, тьютора по работе с одаренными учащимися С. Н. Погорелой, а также аналитический отчет всех оценочных процедур в разрезе каждой школы методистом РИМЦ С. Н. Христенко. Вновь выбранным педагогами района, Уткиной Г. А. были предложены цели и задачи, план работы РМО на новый учебный год, методические рекомендации ИРО, проекты демоверсий на новый учебный год.
2. **Единый методический день,** в основе которого было применение системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС **«Контроль достижения планируемых результатов на каждом этапе урока».** На этом семинаре были рассмотрены теоретические вопросы согласно темы методистом РИМЦ Христенко С. Н., а затем в качестве практики была проведена групповая работа среди педагогов района с разбором конспекта урока математики 5 класса «Дроби» по этапам и реализация контроля достижения цели на каждом этапе. Успешными практиками своей работы поделились: учитель СОШ № 5 Шмелева И. А. по теме «Контроль достижения планируемых результатов на этапе проверки домашнего задания», учитель СОШ № 6 Евтушенко И. В. по теме «Контроль достижения планируемых результатов на этапе актуализации знаний», учитель СОШ № 4 Погодская С. Л. по теме «Методы, формы, виды контроля учебных достижений обучающихся на уроках математики в условиях введения ФГОС». Семинар способствовал формированию у слушателей состояние размышления и поиска.
3. **Единый методический день «Формирование и развитие коммуникативных навыков учащихся как условие повышение качества образования»**

На данном семинаре выступили руководитель РМО Г. А. Уткина с презентацией указанной темы, представили свой опыт работы по этой теме учитель математики СОШ № 12 Погорелая С. Н., учителя СОШ № 3 Клепань Л. И. (Формирование и развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках математики на этапе контроля знаний) и Волочаева Н.В. (Формирование и развитие коммуникативных навыков учащихся как условие повышения качества при подготовке к ГИА на примере проведения консультационных пунктов 9, 11классов). Педагогами была одобрена технология проведения смотров знаний по геометрии среди учащихся 7-8 классов, т.к. данная форма работы способствует повышению качества образования школьников по геометрии. Также была отмечена эффективность работы консультационных пунктов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Семинары в формате методической учебы**

Согласно плану работы РМО проведены все запланированные методические учебы, направленные на повышение эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 – х классах. Ведущую роль в проведении методических учеб отведена тьюторам по подготовке к ОГЭ - Л. И. Клепань, по подготовке к ЕГЭ - Л. А. Пшеничной. На методических учебах тьюторы всегда знакомят педагогов с информацией, получаемой из курсов ИРО, обращают внимание об изменениях требований к проверке экзаменационных работ, рассматривают конкретные примеры, демонстрируя работу по критериям оценивания, проводят разборы заданий повышенного уровня сложности. Мастер-класы по решению задач повышенного уровня сложности (ЕГЭ, профильный уровень) провели учителя математики СОШ № 2: Цымбал Е. В. (Задание № 16 «Сложная планиметрия», «Метод площадей», «Окружноси»), Цапко Г. А. (Задание № 15 «Метод декомпозиции»), Уткина Г. А. (Задание № 14 «Решение стереометрических задач повышенного уровня сложности»).

**Семинары-практикумы**

В 2018 – 2019 учебном году проведены два семинара практической направленности:

1. **«Подготовка к ГИА в 8, 10 классах»** с проведением открытых уроков математики в СОШ № 10. Урок в 8 классе провела на высоком методическом уровне Л. А. Пшеничная в соответствии с требованиями ФГОС, продемонстрировав на этапе актуализации знаний работу над «проблемными» темами учащихся: вычисления, множество действительных чисел, применение дифференцированного подхода в обучении с сильными и слабыми учащимися, а также детей с ОВЗ. Урок по подготовке к итоговой аттестации в 10-м классе был проведен Колмычек Е. В. Урок отличался высокой плотностью, темпом, использовались личностно-ориентированная технология обучения с применением разноуровневого дифференцирования. Все этапы урока четко прослеживались, цели и задачи урока были достигнуты. В ходе самоанализов и анализов уроков были активные обсуждения по обмену опытом как в предвыпускных классах организовать подготовку учащихся к ГИА.
2. Семинар «**Обсуждение проектов ФГОС ООО»** проведен методистом РИМЦ Христенко С. Н., на котором аудитория педагогов была проинформирована о новом проекте ФГОС. Вторым ключевым вопросом семинара был о требованиях к рабочим программам педагогов, разбор часто допускаемых ошибках при оформлении рабочих программ.

**Выводы:**

* Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
* Продолжать работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.
* В основном поставленные задачи были выполнены, признать работу РМО удовлетворительной.

Руководитель РМО учителей математики Г. А. Уткина